

CONSULTA PÚBLICA · PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A educação de São Pedro segundo quem vive a escola

Resultados da escuta da comunidade escolar — 193 respostas de 51 bairros

193

respostas válidas

51

bairros alcançados

11

perguntas aplicadas

42

dias de coleta

Período de coleta: 21 de maio a 1º de julho de 2026 · Formulário eletrônico

Como a escuta foi realizada

Formulário eletrônico com 11 perguntas — fechadas, de múltipla escolha e abertas

1 Coleta

21/05 a 01/07/2026
42 dias de aplicação

2 Instrumento

11 perguntas: perfil, metas do PME,
desafios, prioridades e campos livres

3 Base final

193 respostas válidas
4 questões abertas analisadas

4 Tratamento

125 grafias de bairro padronizadas
em 51 bairros de referência

Como ler os resultados

- Nas questões 4, 5 e 6 cada pessoa podia marcar várias opções — os percentuais indicam a parcela dos 193 respondentes que citou o item, e por isso somam mais de 100%.
- As respostas abertas (questões 8 a 11) foram classificadas por temas; uma mesma resposta pode conter mais de um tema.
- A amostra é espontânea, não probabilística: retrata quem escolheu participar, não a média do município.

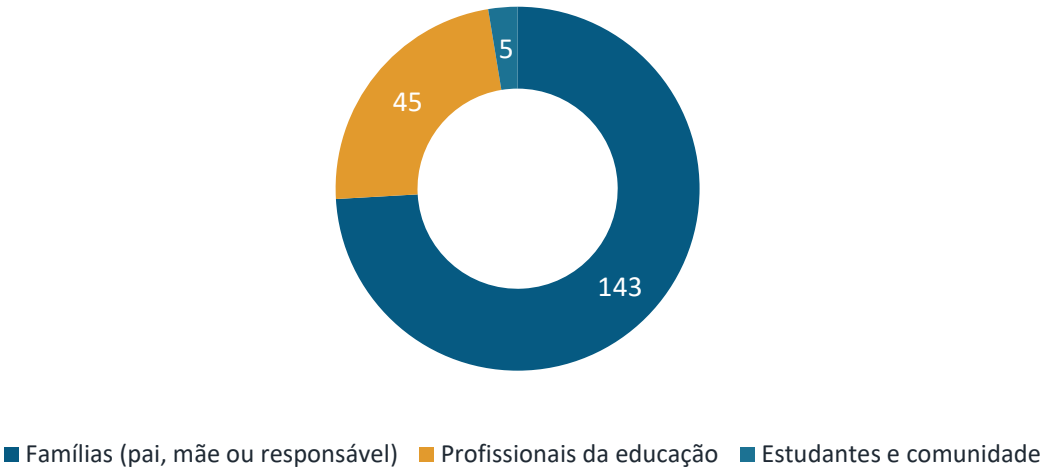
Quem participou da consulta

Predomínio de famílias em idade economicamente ativa, com forte presença de profissionais da rede

Faixa etária



Vínculo com a educação



88%

têm entre 25 e 59 anos — o público diretamente responsável por crianças matriculadas

74%

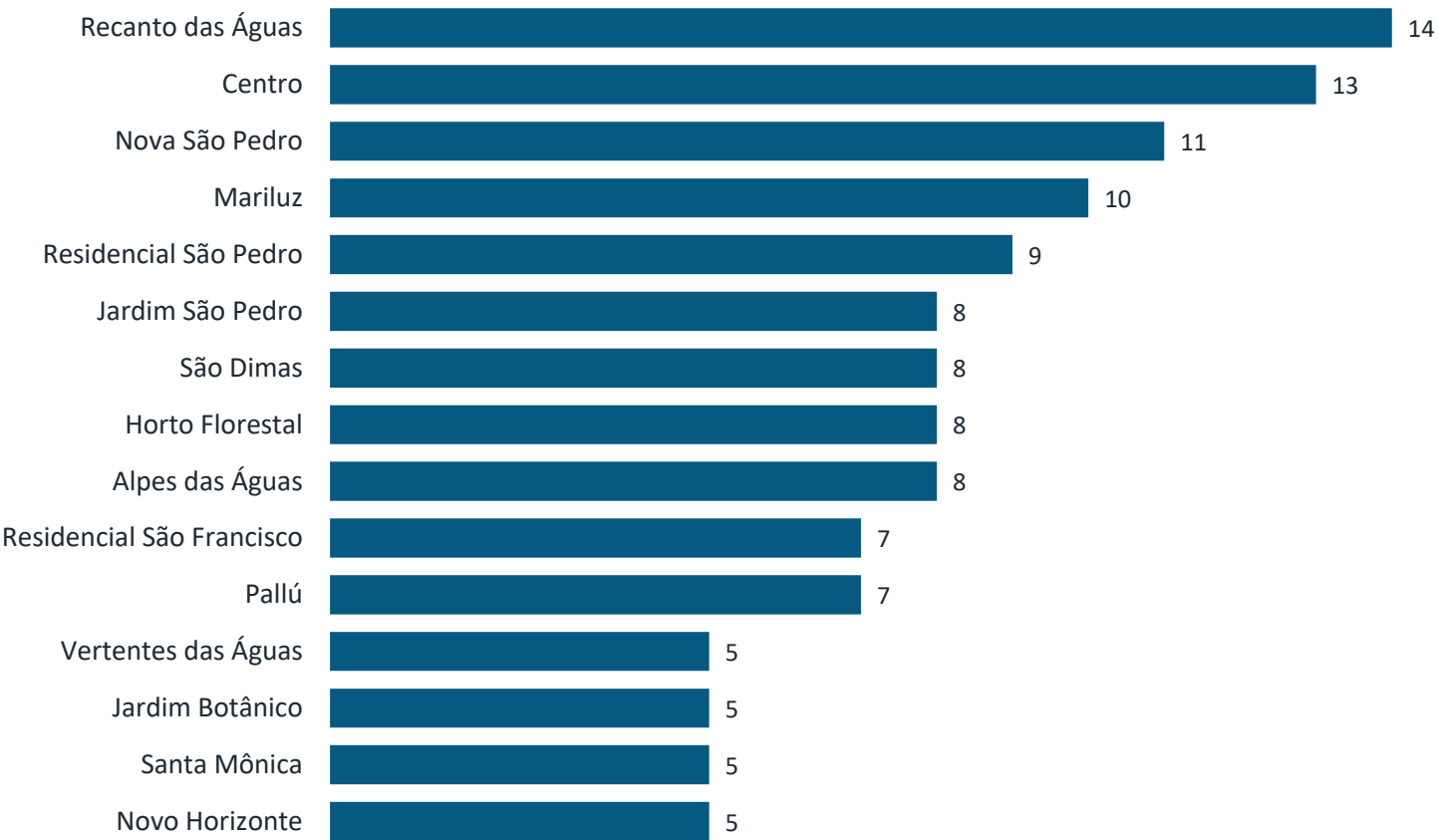
são pais, mães ou responsáveis: a voz das famílias domina a consulta

23%

atuam na rede como professores, gestores ou funcionários escolares

A consulta chegou a 51 bairros

Top 15 bairros por número de respostas — as 10 primeiras localidades concentram metade da participação



51

bairros representados nas respostas

50%

das respostas vêm dos 10 maiores bairros

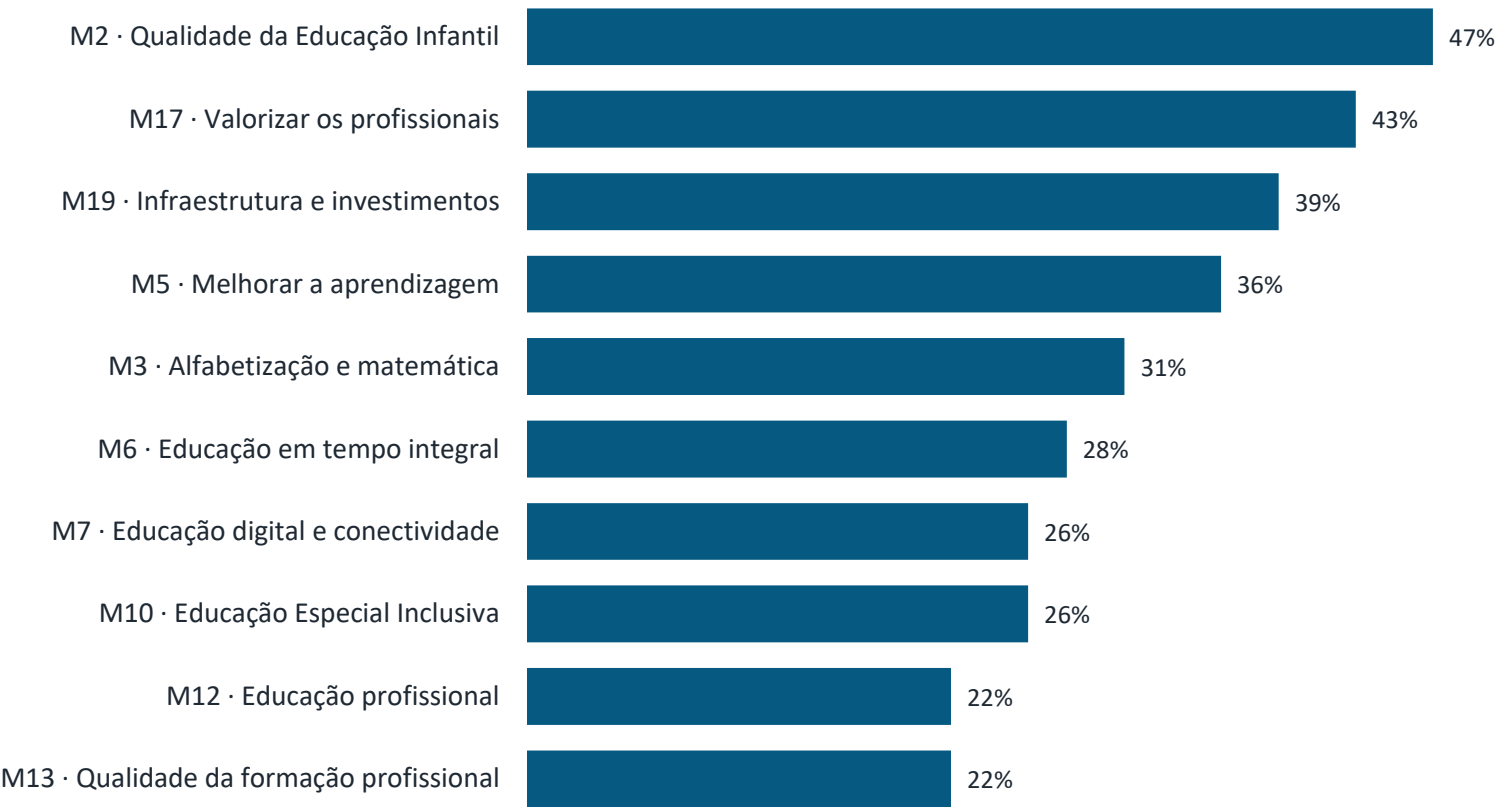
125 → 51

grafias diferentes padronizadas na limpeza dos dados

Variações como “Palu / Pallu / Palú”, “Recanto / Recanto das Águas” e “Sao dimas / São Dimas” foram unificadas. 3 respostas informaram endereço em vez de bairro e 1 é de outro município.

As metas consideradas mais importantes

Cada participante escolheu até 3 metas — % sobre os 193 respondentes

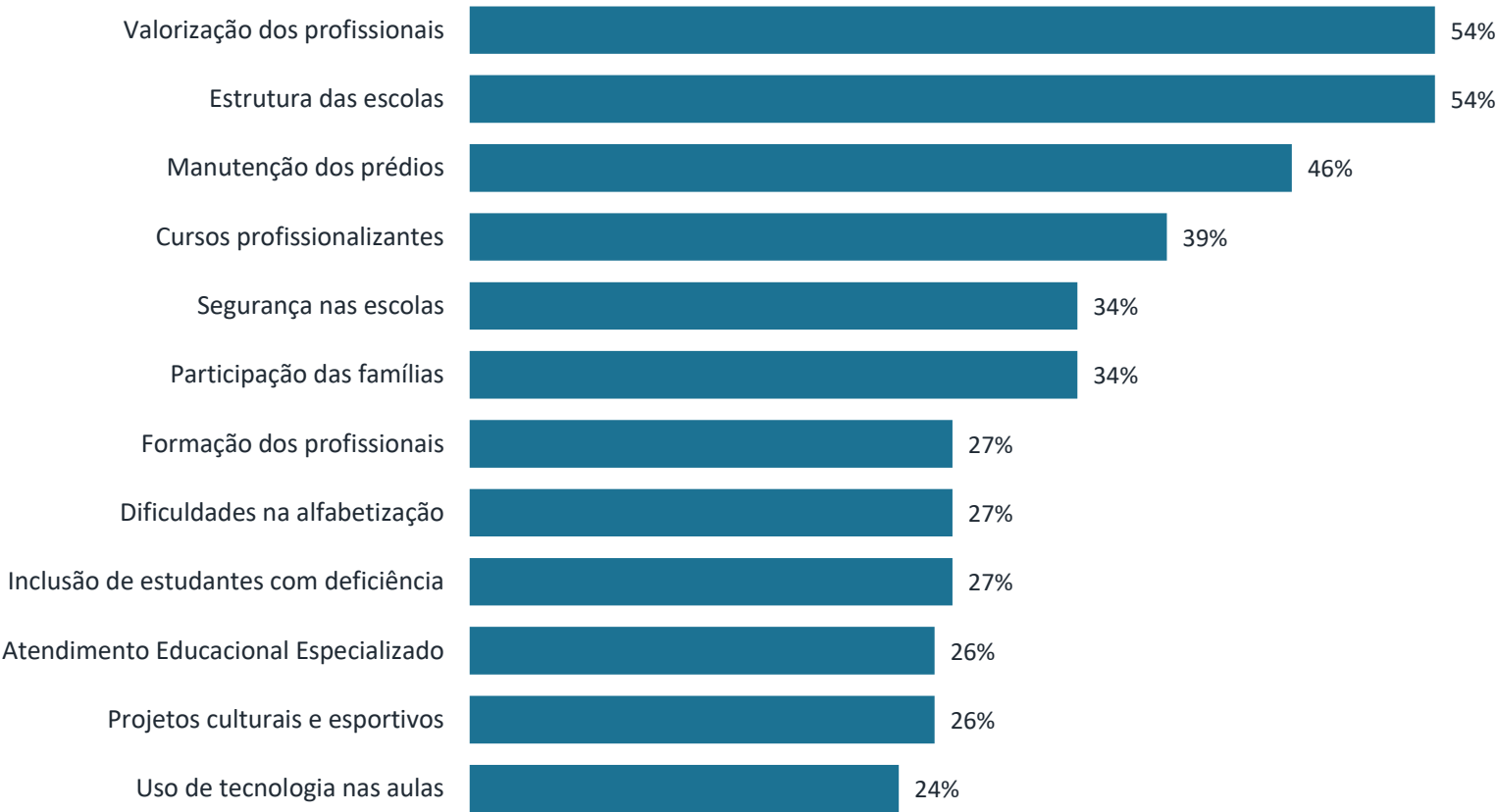


Leitura

- As três metas mais votadas concentram a agenda: primeira infância, pessoas e estrutura.
- Educação Infantil aparece mais pela qualidade (M2, 47%) do que pela ampliação de vagas (M1, 20%).
- Metas de ensino superior, EJA e gestão democrática ficaram na faixa de 12% a 20%.

Os maiores desafios da educação hoje

% dos 193 respondentes que apontaram cada desafio (múltipla escolha)



Três blocos de problema

 Pessoas

Valorização e formação de quem trabalha na escola

 Estrutura

Prédios, manutenção e condições de uso

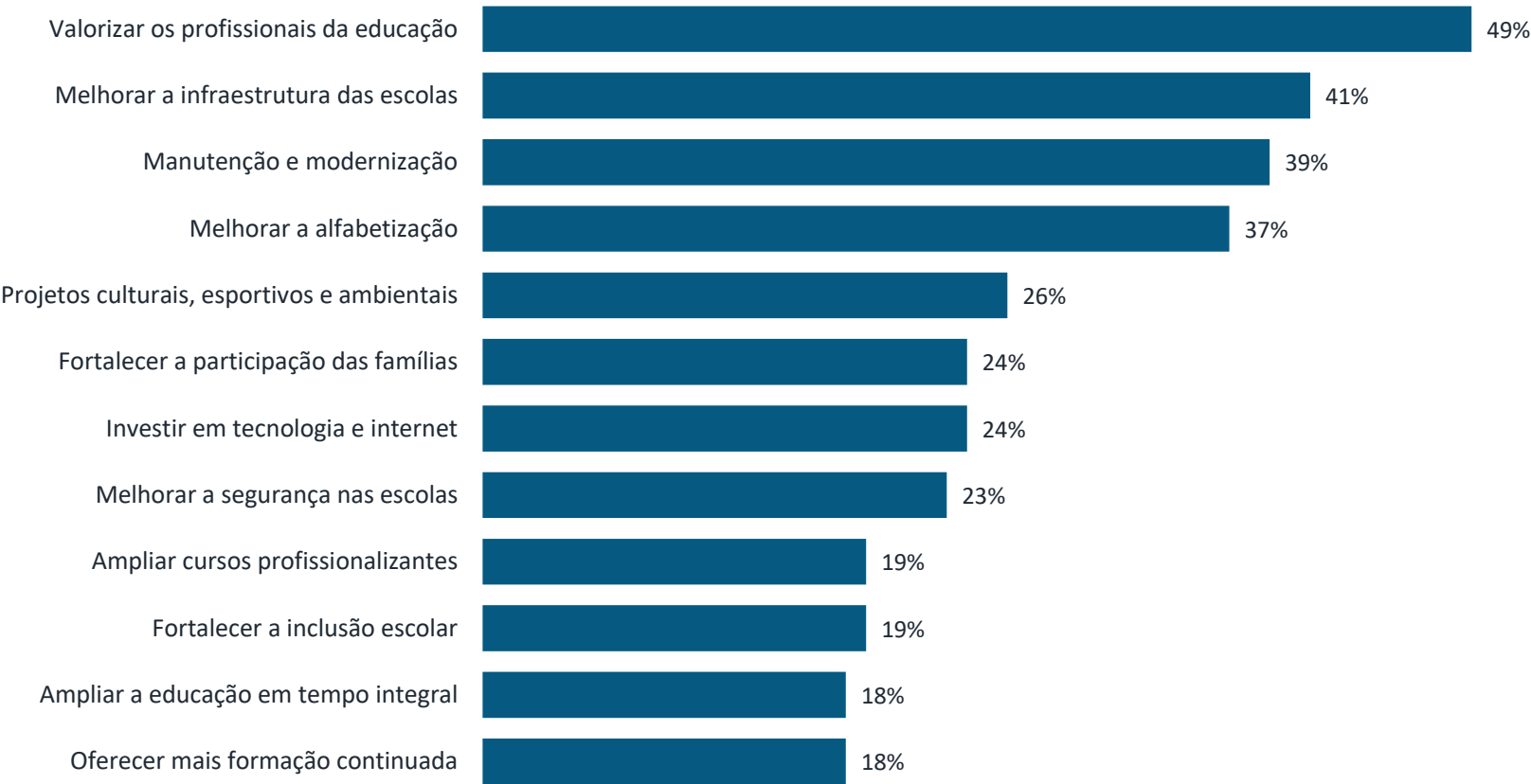
 Oportunidades

Cursos, projetos, tecnologia e tempo integral

Demais desafios citados: internet e conectividade (21%), vagas em creche (17%), alimentação escolar (17%), transporte (13%), evasão (8%).

Onde a comunidade quer investir primeiro

Até 3 escolhas por participante — % dos 193 respondentes



Sinal claro

As quatro primeiras prioridades repetem os quatro maiores desafios apontados na questão anterior.

A comunidade não apenas identifica o problema — ela indica a mesma ordem de solução.

Prioridades com menor adesão: vagas em creche (11%), acessibilidade (10%), fila da Educação Infantil (10%), transporte escolar (9%).

Quatro consensos atravessam toda a consulta

Itens que aparecem simultaneamente entre os maiores desafios e as maiores prioridades

54%

**Valorização dos
profissionais**

1º em desafios e 1º em prioridades

54%

Estrutura das escolas

2º em desafios e 2º em prioridades

46%

Manutenção dos prédios

3º em desafios e 3º em prioridades

37%

Alfabetização

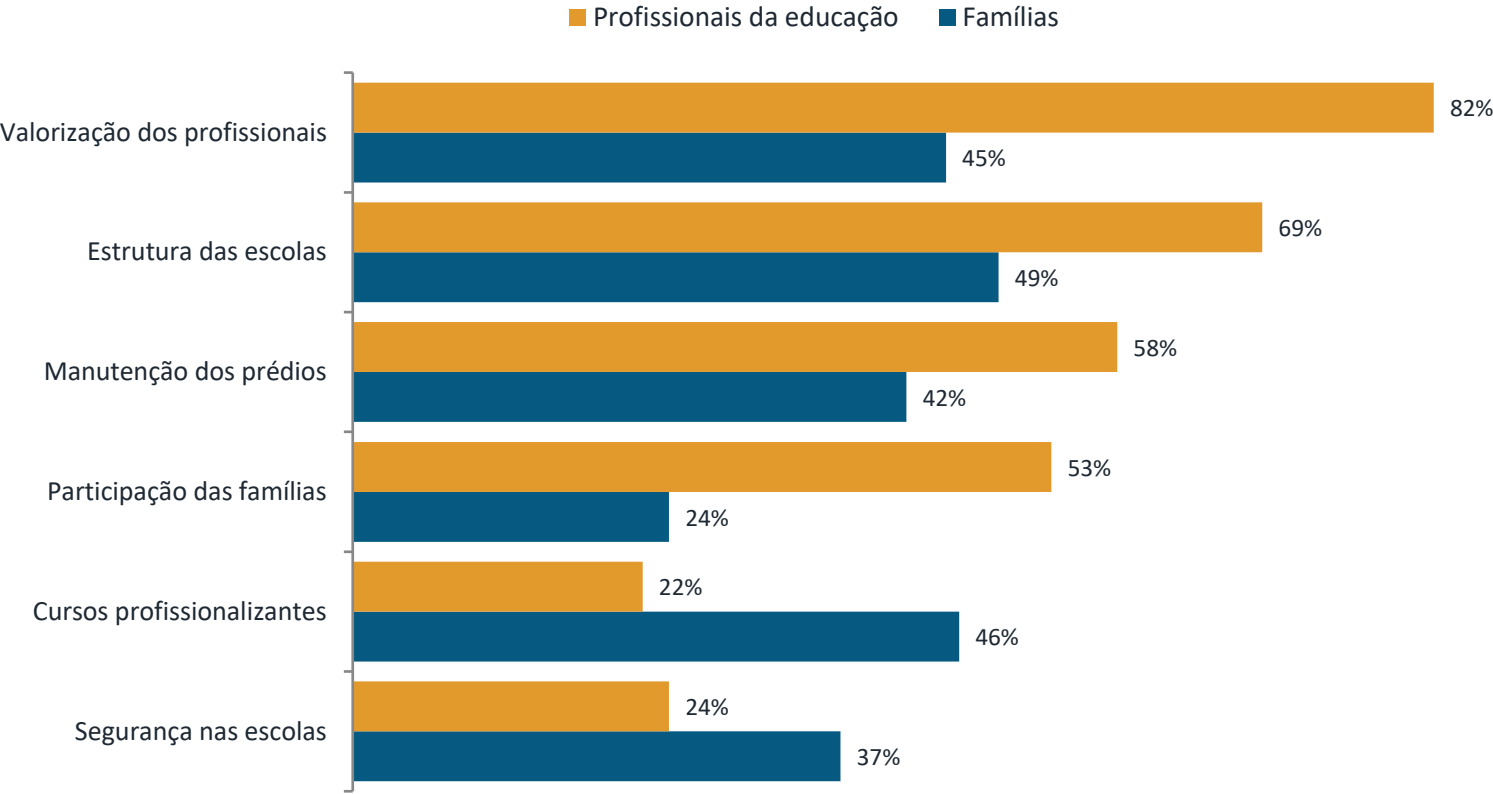
8º em desafios e 4º em prioridades

Pessoas e prédios vêm antes de qualquer inovação

Tecnologia, tempo integral e projetos extracurriculares aparecem com força nas respostas abertas, mas sempre condicionados à existência de profissionais valorizados e de escolas em condições de uso. É essa a hierarquia que a comunidade estabeleceu.

Famílias e profissionais olham para pontos diferentes

% de cada grupo que apontou o desafio — famílias (n=143) e profissionais da educação (n=45)



O que muda entre os grupos

+37 p.p.

Valorização dos profissionais é citada por 82% de quem trabalha na rede

+29 p.p.

Participação das famílias preocupa mais os profissionais do que as próprias famílias

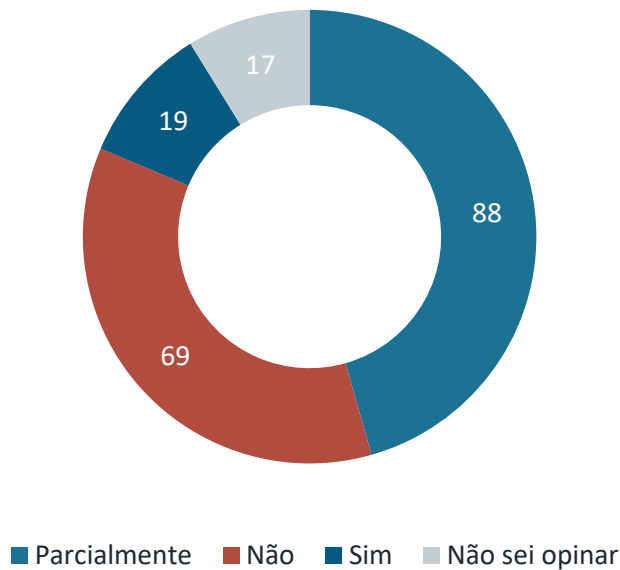
+24 p.p.

Cursos profissionalizantes e segurança são pautas puxadas pelas famílias

p.p. = pontos percentuais de diferença entre os dois grupos. Profissionais da educação inclui professores, gestores e funcionários escolares.

A percepção é de baixa participação social

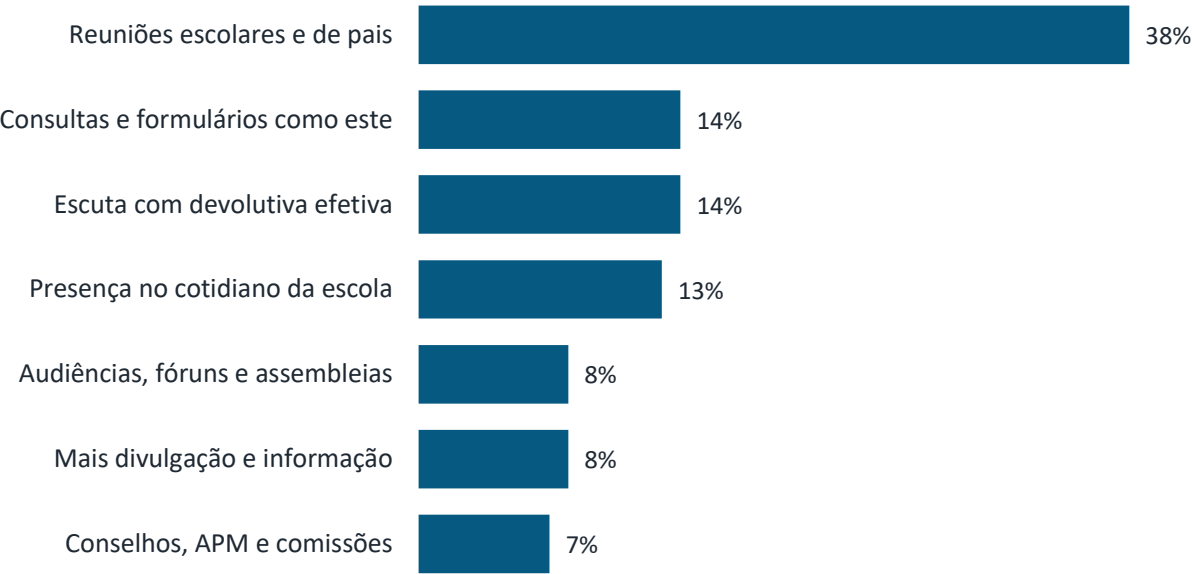
Apenas 1 em cada 10 participantes considera que a população participa das decisões



81%

dizem que a população não participa ou participa apenas parcialmente

Como a comunidade quer participar



“Que realmente estes questionários sejam avaliados, estudados e colocados em prática.”

O que mais precisa melhorar nas escolas

191 respostas abertas classificadas por tema — % das respostas válidas



Nas palavras de quem respondeu

“As escolas precisam de manutenção, precisam de reforma de verdade — não apenas pintura.”

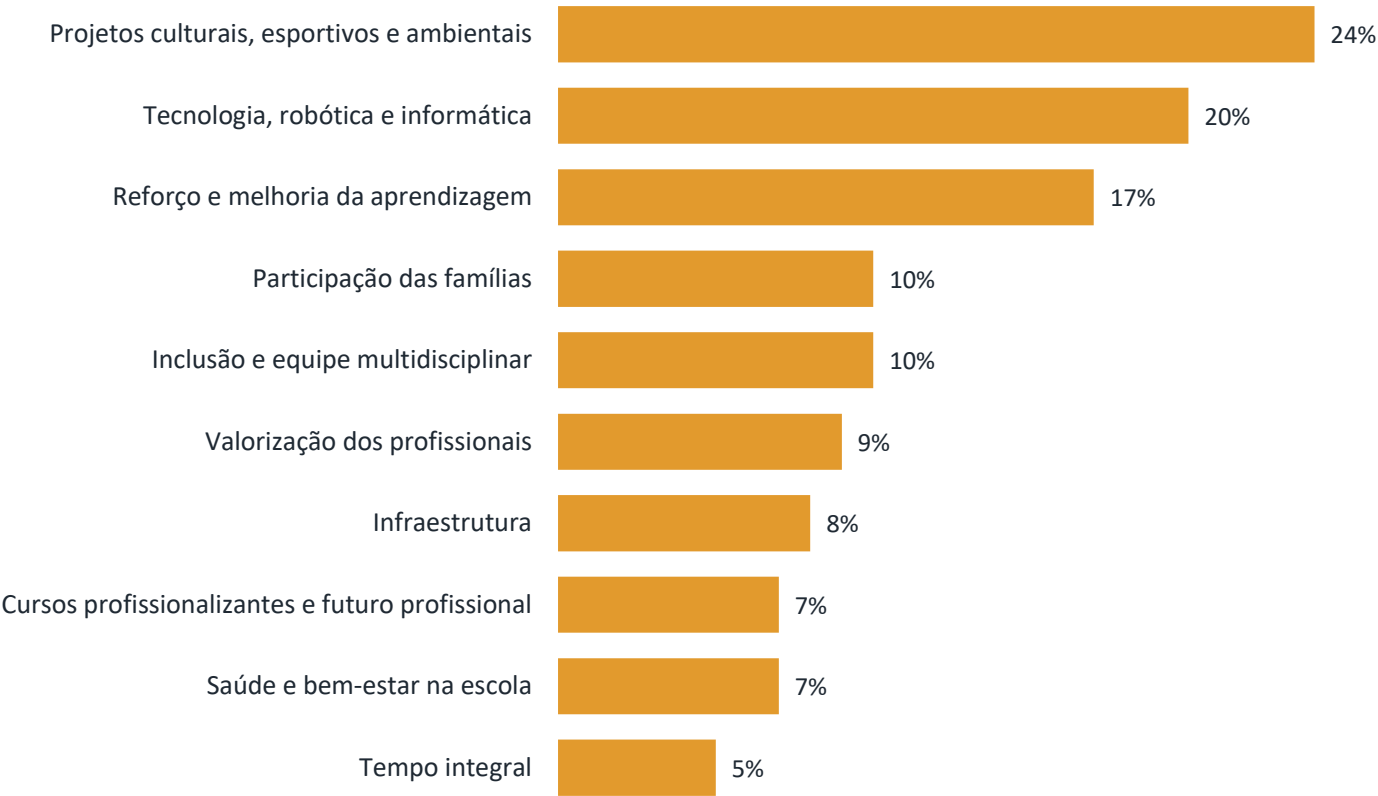
“Ter menos alunos nas salas, assim o professor consegue dar mais atenção para todos.”

“Mais cuidadores e capacitação para atender as crianças da inclusão.”

Percentuais somam mais de 100% porque uma mesma resposta pode abordar vários temas. Falas reproduzidas de forma anônima e resumida.

Os projetos que a comunidade quer ver implantados

184 respostas abertas classificadas por tema — % das respostas válidas



Ideias mais citadas

“Esportes, artes manuais e culturais no contraturno — ajudaria os pais que precisam trabalhar.”

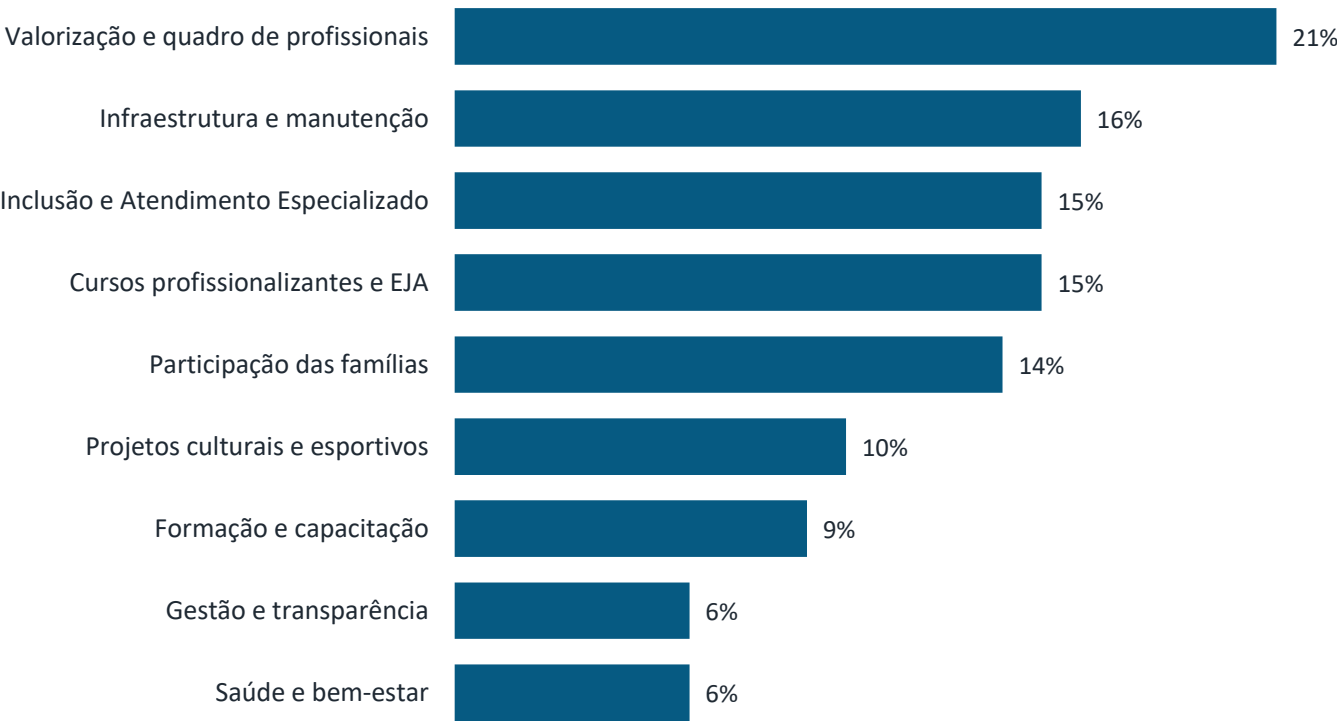
“Aulas de robótica, informática e meio ambiente desde o Fundamental I.”

“Uma equipe multidisciplinar para a inclusão, com plano de estudo individual para cada aluno.”

Também foram citados: reforço escolar, educação financeira, primeiros socorros, laboratórios, idiomas, escola aberta nos fins de semana e atendimento psicológico.

O que a comunidade quis acrescentar

126 sugestões espontâneas — reforçam pessoas, inclusão e formação para o trabalho



Temas emergentes

- Saúde mental de professores e gestores
- Número de alunos por sala
- Concurso e efetivação de gestores
- Uniformes e materiais fornecidos pela rede
- Qualidade e alcance da merenda escolar
- Cobertura e abrigo nas áreas externas

“Precisa de atenção com a saúde dos funcionários: muitos estão adoecendo porque não são escutados ou estão sobrecarregados.”

Cinco eixos emergem da consulta

Ordenados pela intensidade com que apareceram nas questões fechadas e abertas

01

Valorizar quem trabalha na escola

Remuneração, plano de carreira, formação continuada e quadro suficiente de professores e cuidadores. Citado por 54% e o item mais forte entre profissionais (82%).

02

Recuperar prédios e ambientes escolares

Reforma e manutenção efetivas, climatização, salas adequadas e espaços externos cobertos. Aparece em 32% das respostas abertas.

03

Fortalecer alfabetização e Educação Infantil

Qualidade da creche e pré-escola (meta mais votada) e domínio da leitura, escrita e matemática nos anos iniciais.

04

Consolidar a inclusão com equipe de apoio

Cuidadores capacitados, AEE, acessibilidade e equipe multidisciplinar — tema presente nas quatro questões abertas.

05

Abrir canais reais de participação

81% percebem baixa participação. A demanda é por reuniões produtivas, conselhos ativos, consultas periódicas e devolutiva pública.

Da escuta ao plano

Encaminhamentos sugeridos a partir dos resultados

Devolutiva pública

Divulgar estes resultados às escolas e famílias — 14% pediram explicitamente retorno sobre a consulta.

Priorização orçamentária

Traduzir os quatro consensos em metas com prazo, responsável e custo estimado.

Escuta continuada

Repetir a consulta periodicamente e ativar conselhos e APMs como canal permanente.

Recorte por bairro

Aprofundar demandas locais nas regiões com maior participação e buscar as sub-representadas.

Nota metodológica

Base de 193 respostas coletadas entre 21/05 e 01/07/2026 por formulário eletrônico. Amostra espontânea, não probabilística. Bairros padronizados de 125 grafias livres para 51 nomes de referência; 3 respostas informaram endereço e 1 é de município vizinho. Questões de múltipla escolha somam mais de 100%; respostas abertas classificadas por temas não excludentes.