

PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL

Acompanhamos a apresentação de como estão sendo programados e desenvolvidos os trabalhos em nosso município para a elaboração dos Planos que conduzirão os rumos da Educação Municipal. São eles: Plano da Educação Digital, Plano Municipal de Primeira Infância e Plano Municipal de Educação:

1 - Plano de Educação Digital: fomos esclarecidos que a fase burocrática foi vencida com decreto formalizado, eleição e posse da Comissão Gestora. Aos 28 de julho de 2026 realizar-se-á a primeira reunião de estudos desta equipe;

2 - Plano Municipal da Primeira Infância: foi-nos colocado que também foram vencidos os trâmites burocráticos, com decreto formalizando as ações para constituição do mesmo, numa próxima etapa será eleita a sua equipe gestora dando início aos trabalhos de estudo pelo grupo escolhido;

3 - Plano Municipal de Educação: encontra-se formalizado via decreto municipal, com Comissão Organizadora eleita, empossada e com os trabalhos em andamento. Seu calendário de ações sofreu alterações devido ao maior prazo estipulado para sua elaboração (final de 2026, início de 2027). Portanto, os estudos da Comissão Organizadora estão fluindo conforme orientações da técnica local do Pólo 10 - Limeira, ao qual São Pedro está enquadrado. Aos 31 de julho de 2026 realizar-se-á a terceira reunião de equipe onde a etapa discutida é o diagnóstico da educação municipal.

Também nos foi apresentado a necessidade de elaboração de mais um Plano voltado para a educação de nosso município, agora abrangendo as Políticas Municipais de Educação em Tempo Integral, na perspectiva da Educação Integral. Os trabalhos deste plano deverão ser concluídos até 31 de outubro de 2026.

Dessa forma, o parecer dos membros deste Conselho é favorável e homologa todas as colocações apresentadas na presente reunião.

São Pedro, 24 de julho de 2026.

NOME	RG	ASSINATURA
Mirian de Moraes Oliveira		
Ana Maria Fogaça	20.080.764 - X	Ana Maria Fogaça
Frieda de C. P. Soares.	28.340.211 - 5	Frieda
Romeo D.B. Gonçalves	46.315.685 - 7	Romeo
Célio Meynir Uenck	8.566.665 - 8	C. Meynir Uenck
Julio C. Reis	46.185.875 - 7	Julio Reis
Adriana Regina de Luca Spigolon	23.495.390 - 1	Adriana Spigolon
Carla Silva Fernandes	25.823.490 - 8	Carla Silva

PARECER DO CONSELHO MUNICIPAL

Acompanhamos a apresentação do relatório de fechamento dos trabalhos realizados para avaliação das metas, objetivos e ações que foram estipuladas e concluídas na vigência do Plano Municipal de Educação - decênio 2015 a 2025, formalizado pela Lei Municipal nº 3.448 -17/06/2015. Fomos esclarecidos que àquelas metas ainda não concretizadas serão consideradas durante a elaboração do novo Plano Municipal de Educação – decênio 2026 – 2036.

Dessa forma, o parecer dos membros deste Conselho é favorável e homologa todas as colocações apresentadas na presente reunião.

São Pedro, 24 de julho de 2026.

[illegible]



**PREFEITURA DE
SÃO PEDRO**



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município de São Pedro - SP

Vigência: 2015-2025

Rua Maestro Benedito Quintino, 886 – Centro | CEP: 13.521-132
Telefone: (19) 3481-9383 | 9384 | 9385
E-mail: educação@saopedro.sp.gov.br



2. METODOLOGIA

A análise foi realizada por meio de metodologia indireta, fundamentada em dados públicos oficiais e em processos participativos de avaliação. Foram utilizados dados do INEP/Educacenso, IBGE, Observatório do PNE, legislação educacional vigente e informações públicas disponibilizadas por órgãos estaduais e federais.

Ressalta-se que o processo de análise e validação das metas contou, ainda, com a realização de duas Conferências Municipais de Educação, nas quais as metas do Plano Municipal de Educação foram amplamente discutidas com a participação de representantes do poder público, profissionais da educação, conselhos, comunidade escolar e sociedade civil. As deliberações e debates ocorridos nesses espaços contribuíram como subsídio qualitativo para a presente avaliação, reforçando o caráter democrático, participativo e transparente do processo.

As metas foram classificadas como: **Alcançada, Parcialmente Alcançada** ou **Não Alcançada**, conforme as evidências quantitativas e qualitativas disponíveis.



		não podem ser integralmente comprovados por dados públicos.
6	Educação em Tempo Integral	Parcialmente Alcançada Houve ampliação progressiva da educação integral, especialmente nos anos iniciais, contudo sem evidência de alcance do percentual nacional de referência estabelecido pelo PNE.
7	Qualidade da Educação Básica	Parcialmente Alcançada Os indicadores demonstram evolução ao longo do período, porém o atingimento integral das metas projetadas do IDEB não pode ser afirmado de forma uniforme em todas as etapas.
8	Escolaridade Média	Parcialmente Alcançada Observa-se aumento da escolaridade média da população jovem, entretanto sem comprovação pública do alcance pleno dos anos de estudo previstos.
9	Alfabetização de Jovens e Adultos	Parcialmente Alcançada O município oferta EJA, porém a erradicação do analfabetismo absoluto e funcional permanece como desafio estrutural.
10	EJA Integrada à Educação Profissional	Não Alcançada Não há evidências públicas consistentes da integração sistemática da EJA com formação profissional no período de vigência do plano.
11	Educação Profissional Técnica	Parcialmente Alcançada A oferta ocorre principalmente via Estado (ETEC), em regime de



		valorização e carreira, entretanto a equiparação salarial aos demais profissionais com escolaridade equivalente não se encontra plenamente demonstrada.
18	Plano de Carreira	Alcançada O município possui plano de carreira estruturado para profissionais da educação, atendendo às exigências legais.
19	Gestão Democrática	Parcialmente Alcançada Existem conselhos e mecanismos participativos, porém os processos formais de escolha de gestores por mérito e participação ainda carecem de consolidação plena.
20	Financiamento da Educação	Parcialmente Alcançada O município cumpre os percentuais constitucionais mínimos, contudo a ampliação progressiva do investimento em patamar equivalente às metas nacionais não pode ser integralmente comprovada.



5. CONSIDERAÇÕES FINAIS E RECOMENDAÇÕES

Conclui-se que o Plano Municipal de Educação de São Pedro cumpriu papel fundamental no direcionamento das políticas educacionais ao longo de sua vigência, promovendo avanços significativos, ainda que persistam desafios estruturais. Será buscado pelo município o fortalecimento dos mecanismos de monitoramento contínuo, a sistematização de dados e relatórios internos e a utilização dos resultados deste relatório como subsídio para a elaboração do próximo ciclo do Plano Municipal de Educação, bem como para o aperfeiçoamento das políticas públicas educacionais.